

## Admoikon Dyhie ASSANVO, Maître de conférence



**Email** adyhies@gmail.com  
**Contact** 0574075795  
**Unité de recherche** Cognition, Langues, Langage, Sémiotique (COLAS)

Admoikon Dyhie ASSANVO est Maître de Conférences CAMES et Enseignant-Chercheur en linguistique descriptive et en documentation des langues au Département des Sciences du Langage de l'Université Félix Houphouët-Boigny (Côte d'Ivoire). Il y assure la responsabilité du comité de veille, tout en étant un membre très actif du Laboratoire de Description, de Dynamique et de Didactique des Langues en Côte d'Ivoire (L3DL-CI). Depuis 2019, il occupe les fonctions de Rédacteur en chef et d'Éditeur-en-chef de la revue scientifique \*Akofena, qui constitue aujourd'hui une vitrine de l'excellence académique de son université et du laboratoire L3DL-CI.

Sur le plan scientifique, M. ASSANVO a une production riche et soutenue. Il est l'auteur d'une trentaine d'articles scientifiques et a dirigé six ouvrages collectifs de référence. Parmi ses publications les plus marquantes, l'on peut citer : \*Contact de langues et alliance interethnique en Côte d'Ivoire (2020), Système prosodique de l'agni indénié (2022), Conceptual Normalization of SNAR Terminological Neologism (2022), Contribution des langues maternelles ivoiriennes dans la lutte contre la Covid-19 (2020), Syntaxe de l'agni indénié (2010), ou encore Linguistique et migration des peuples en Côte d'Ivoire : cas des Akan (Kwa). Ses recherches actuelles s'inscrivent dans une dynamique de valorisation et d'intégration des langues maternelles ivoiriennes dans le système éducatif, en lien avec les enjeux de préservation du patrimoine linguistique et culturel. À travers son engagement, M. ASSANVO contribue activement à la construction d'une science linguistique enracinée, accessible et tournée vers l'innovation.

### Choix de publications

#### CHOIX ARTICLES PARMIS LES PLUS RECENTS

- KAMBOU Bagboulissan Gilbert & ASSANVO Admoikon Dyhie. Revue : AFJOLIH: African Journal of Literature and Humanities, Vol.6 issue 2, pp.01-16, Juillet 2025, URL : <https://www.afjoli.org/afjoli-vol-6-issue-2/>, « Données dialectométriques du birifor »
- YATTE Akouba Lauvely Loriane Seka, & ASSANVO Admoikon Dyhie, Revue : Zaouli, revue ivoirienne des sciences de l'information, des sciences humaines et sociales, n°10, Vol.2, pp.70-86, Juin 2025, ISSN-L : 2788-9343 ; E-ISSN : 2959-7870, URL : <https://www.revue-zaouli.com/wp-content/uploads/2025/07/4-YATTE-Akouba-Lauvely-Loriane-Sek>

- a-ASSANVO-Amoikon-Dyhyie\_Zaouli-n°10-Vol.-2-Juin-2025-Enregistre-automatiquement.pdf, « Lutte contre les grossesses en milieu scolaire : cas de l'atonvlê comme une méthode endogène »
- Tranan Rachel DJE, & ASSANVO Amoikon Dyhyie, In : TAPE Jean-Martial ; KRA Kouakou Appoh Enoc, ASSANVO Amoikon Dyhyie, 6ème Colloque international de l'Équipe de recherche Laboratoire de Description, de Didactique et de Dynamique des Langues en Côte d'Ivoire (L3DL-CI) - LADYLAD, « Les catégories syntaxiques et lexicales "dites marginales" à l'épreuve de la description, de l'écriture et de l'enseignement-apprentissage », 03 et 04 octobre 2024 à Université Félix Houphouët-Boigny, (Côte d'Ivoire), Revue :Zaouli, revue ivoirienne des sciences de l'information, des sciences humaines et sociales, n°10, Vol.2, Juin 2025, ISSN-L : 2788-9343 ; E-ISSN: 2959-7870. URL : [https://www.revue-zaouli.com/wp-content/uploads/2025/03/04-Tranan-Rachel-DJE-Amoikon-Dyhyie-ASSANVO\\_pp.31-42.pdf](https://www.revue-zaouli.com/wp-content/uploads/2025/03/04-Tranan-Rachel-DJE-Amoikon-Dyhyie-ASSANVO_pp.31-42.pdf), « Analyse du lexique agricole du gourou »
  - ALLA N'guessan Edmonde-Andréa & ASSANVO Amoikon Dyhyie, Revue : Djiboul, revue scientifique des arts-communication, lettres, sciences humaines et sociales, n°005, Vol.4, pp.90-101, URL : <https://djiboul.org/wp-content/uploads/2025/07/Nguessan-Edmonde-Andrea-ALLA-Amoikon-Dyhyie-ASSANVO.pdf>, « Formation des noms complexes en Cira, langue Gur de Cote d'Ivoire »
  - ASSANVO Amoikon Dyhyie, Revue : Ziglôbitha, Revue des Arts, Linguistique, Littérature & Civilisations, Spécial n°6 pp. 423 à 434, Août 2023: <https://www.ziglobitha.org/wp-content/uploads/2023/08/29-Art.-Amoikon-Dyhyie-ASSANVO.pdf>, « Contribution des langues maternelles ivoiriennes dans la lutte contre la Covid-19 »
  - YATTE Akouba Lauvely Loriane Seka, & ASSANVO Amoikon Dyhyie, In : HOUMEGA Munseu Alida-GOZE, 2ème e-journée internationale d'études et de réflexions, « Intradisciplinarités et interdisciplinarités de faits linguistiques », 02 novembre 2022 à Université Félix Houphouët-Boigny (Côte d'Ivoire), Revue : Akofena, revue scientifique des Sciences du Langage, Lettres, Langues & Communication, Hors-série n°4 Juin 2023, pp. 83-100, <https://doi.org/10.48734/akofena.hs02.09.2022>, « Analyse comparative des nominaux pluriels dans les langues agni sanwi de Côte d'Ivoire et twi du Ghana »
  - Tidiane COULIBALY, Akouba Lauvely Loriane Seka YATTE, ASSANVO Amoikon Dyhyie. In : TAPE Jean-Martial ; KRA Kouakou Appoh Enoc, ASSANVO Amoikon Dyhyie, 4ème Colloque international de l'Équipe de recherche Laboratoire de Description, de Didactique et de Dynamique des Langues en Côte d'Ivoire (L3DL-CI), « Les lettres, Sciences humaines et Sciences sociales au service du développement durable », 06 et 07 octobre 2022 à Kodjoboué-Bonoua (Côte d'Ivoire), Akofena, revue scientifique des Sciences du Langage, Lettres, Langues & Communication, hors-série, n°2 Décembre 2022, pp. 109-122, Côte d'Ivoire, URL : [https://www.revue-akofena.com/wp-content/uploads/2022/12/009-Tidiane-COULIBALY-Akouba-Lauvely-Loriane-Seka-YATTE-Amoikon-Dyhyie-ASSANVO\\_109-122.pdf](https://www.revue-akofena.com/wp-content/uploads/2022/12/009-Tidiane-COULIBALY-Akouba-Lauvely-Loriane-Seka-YATTE-Amoikon-Dyhyie-ASSANVO_109-122.pdf), « L'étude descriptive des emprunts verbaux du kepar, parler komono : langue Gur de Côte d'Ivoire »
  - ASSANVO Amoikon Dyhyie ; COULIBALY Pezon Inza In : ASSANVO Amoikon Dyhyie, KRA Kouakou Appoh Enoc & TAPÉ Jean-Martial, 3ème Colloque international de l'Équipe de recherche Laboratoire de Description, de Didactique et de Dynamique des Langues en Côte d'Ivoire (L3DL-CI), « L'adjectif : du questionnement fonctionnel dans les langues naturelles à l'analyse structuro-discursive », du 12 au 13 octobre 2021 à Kodjoboué-Bonoua (Côte d'Ivoire), Revue : Ziglôbitha, Revue des Arts, Linguistique, Littérature & Civilisations, Spécial n°4 Août 2022, pp.

- 55-68, Côte d'Ivoire, ISSN-L 2708-390X (imprimé) // eISSN 2709-2836 (en ligne). [https://www.ziglobitha.org/wp-content/uploads/2022/08/05-Amoikon-Dyhie-ASSANVO-Pezion-Inza-COULIBALY\\_55-68.pdf](https://www.ziglobitha.org/wp-content/uploads/2022/08/05-Amoikon-Dyhie-ASSANVO-Pezion-Inza-COULIBALY_55-68.pdf), « Conceptual Normalization Of Senar Terminological Neologisms »
- ASSANVO Amoikon Dyhie ; ETHIEN Serge Armel ; GOUDALE Souahon Solange, Revue : Akofena, revue scientifique des Sciences du Langage, Lettres, Langues & Communication, hors-série, pp. 65 à 78, Septembre 2019, ISSN-L 2706-6312/ E-ISSN 2708-0633, <https://www.revue-akofena.com/wp-content/uploads/2021/09/06-Article-06-ASSANVO-65-78.pdf>, « Système tonal de l'agni, langue kwa de Côte d'Ivoire »
  - COULIBALY Tidiane, ASSANVO Amoikon Dyhie, Revue : Revue : IMAGO Interculturalité et Didactique, Volume 23 Numéro 2, pp. 432 à 444, décembre ; 2024. Algérie, URL : <https://asjp.cerist.dz/en/article/260514>, « La polyfonctionnalité de « na » en kepar : langue gur de Côte d'Ivoire »
  - Kouassi Ange Aristide MOLOU ; ASSANVO Amoikon Dyhie, Revue : Pluralis Scientia, Revue scientifique de : Lettres & Langues, Arts-Cultures & Communication, Sciences Humaines & Sociales, Université de Kara (Togo), n°003, pp. 73 à 82, Juin 2023,; <https://www.pluralisscientia-uk.com>, « L'énoncé non verbal en aïtoui, parler baoule de Toumodi »
  - ASSANVO Amoikon Dyhie, N'guessan Edmonde-Andréa ALLA, Kokoa Diane-Laure KESSIE-OUATTARA, In Journées Scientifiques de l'Université d'Abomey-Calavi, Laboratoire de Sociolinguistique, Dynamique des Langues et Recherches en Yoruba « Multilinguisme et conquête des imaginaires culturels. Des terrains africains », les 27, 28 et 29 octobre 2021], Sociolinguistique & Didactique (SociD), N°7, vol.2, pp.59-74 janvier 2022, Bénin, ISSN: 1840 – 7994, <https://revues-uac.org/socid/details-socid/>, « Les langues maternelles ivoiriennes à l'épreuve de la francophonie, quel constat aujourd'hui ? »
  - ASSANVO Amoikon Dyhie, Revue : L'gbowu : Revue des Langues, Lettres et Sciences de l'Homme et de la Société, Université de Kara (Togo), n°23, pp. 139 à 153, Juin 2022, ISSN : 2518-4237, <https://www.longbowu-u-kara.com>, « Système prosodique de l'agni indénié »
  - ASSANVO Amoikon Dyhie, Revue : Studii de gramatic? contrastiv? (Trad. Fr. : Étude grammaticale et contrastive, Universitatea din Pite?ti (Roumanie), n°35, pp. 06 à 18, Décembre 2021, <https://studiidegramaticcontrastiva.info/wp-content/uploads/2022/03/SGC-35-21-5-17-Assanvo.pdf>, « Morphologie nominale en aprô, parler aïzi-kwa »
  - ASSANVO Amoikon Dyhie, Revue : ReSciLac : Revue des Sciences du Langage et de la Communication, Faculté des Lettres, Langues, Arts et de la Communication, LASODYLA-REYO, Université d'Abomey-Calavi, (Bénin), n°12, Vol.1, pp. 02 à 14, Décembre 2020, <https://revues-uac.org/rescilac-2/>, « Corps et langage en agni »

## OUVRAGES PUBLIES

- « Agni ndénian : notre patrimoine, hier, aujourd'hui et demain », ASSANVO Amoikon Dyhie, Presses universitaires du Burkina Faso, ISBN : 978-2-38390-066-5/EAN : 9782383900665, Juillet 2025, 290p
- « Sémiotique des tatouages en Côte d'Ivoire : cas de la ville d'Abidjan », ASSANVO Amoikon Dyhie, Revue : Edition : Dar ElMoutanabbi M'sila – Algérie, pp. 01 à 12 Août 2024, ISBN: 978-9969-04-033-3

- Conférences « Impact du retard de langage sur la scolarisation : cas des enfants de Niablé »  
Conférenciers : ASSANVO Amoikon Dyhie 13 août 2025 à Niablé À l'occasion des vacances scolaires, nous avons été convié par l'ONG EWUKABE à animer une conférence. Notre conférence intitulée « Impact du retard de langage sur la scolarisation : cas des enfants de Niablé » examine les répercussions du retard de langage sur le parcours scolaire des enfants en milieu rural ivoirien, en prenant la commune de Niablé comme terrain d'analyse. Elle s'inscrit dans une approche pluridisciplinaire, mêlant linguistique, psycholinguistique, sociolinguistique et sciences de l'éducation. L'objectif principal est de montrer comment les difficultés d'acquisition ou de développement du langage, souvent négligées dans les milieux éducatifs ruraux, peuvent constituer un frein majeur à l'apprentissage, à la socialisation scolaire et à la réussite scolaire. L'étude repose sur des enquêtes de terrain (entretiens avec les enseignants, observations en classe, discussions avec les familles). Les résultats mettent en lumière plusieurs facteurs aggravants : le manque de dépistage précoce, l'absence de formation des enseignants sur les troubles du langage, le déficit en structures de prise en charge orthophonique, ainsi que la stigmatisation des enfants concernés. Il est également souligné que la langue d'enseignement (le français) constitue une barrière supplémentaire, car la plupart des enfants entrent à l'école avec un capital linguistique exclusivement basé sur leur langue maternelle. L'étude recommande entre autres une meilleure sensibilisation des parents et éducateurs, l'introduction de programmes de repérage des troubles du langage dès la maternelle, ainsi que l'intégration des langues maternelles dans les premières années d'apprentissage. Elle plaide enfin pour une collaboration entre spécialistes du langage, enseignants et décideurs afin de garantir une scolarisation équitable pour tous les enfants, y compris ceux en difficulté langagière.
- « Impact des langues maternelles sur les campagnes de lutte contre les grossesses en milieu scolaire »  
Conférenciers : ASSANVO Amoikon Dyhie En vue de sensibiliser la jeunesse et les parents sur les grossesses en scolaire dans la zone de Bouaké, l'ONG EDUCAMEN a initié une série de campagne les 06 et 07 juin 2024 à Bodokro. Invité à prendre une part participative, nous avons animé une conférence sur Dans le cadre d'une campagne de sensibilisation sur les grossesses en milieu scolaire dans la région de Bouaké, l'ONG EDUCAMEN a organisé, les 06 et 07 juin 2024 à Bodokro, une série d'activités à l'intention des jeunes et des parents. Invité à contribuer activement à cette initiative, j'ai animé une conférence autour du thème suivant : « Impact des langues maternelles dans les campagnes de lutte contre les grossesses en milieu scolaire ». Conférence explore le rôle fondamental que jouent les langues locales dans la sensibilisation et la communication efficace autour de cette problématique sociale majeure. La conférence a mis en évidence que les campagnes menées exclusivement en français atteignent difficilement les couches sociales les plus vulnérables, notamment dans les zones rurales où de nombreux parents, élèves et même enseignants maîtrisent imparfaitement cette langue. L'usage des langues maternelles pourrait permettre alors de lever les barrières linguistiques, d'adapter le message au contexte culturel, et de renforcer la portée des actions de prévention. En effet, les langues locales véhiculent non seulement le contenu des messages de manière plus accessible, mais elles permettent aussi de mobiliser des expressions idiomatiques, des proverbes et des références culturelles qui rendent les discours plus percutants. Elles facilitent également l'implication des leaders communautaires (chefs coutumiers, femmes influentes, anciens, etc.) dans la diffusion des messages éducatifs. Ma conférence a démontré que lorsque les campagnes

sont conçues en tenant compte des langues maternelles, elles favorisent une meilleure compréhension des enjeux liés à la santé reproductive, à la scolarisation des filles et aux conséquences socio-éducatives des grossesses précoces. Elles permettent aussi de désamorcer les tabous liés à la sexualité, souvent difficiles à aborder en français dans certaines cultures. En somme, l'intégration stratégique des langues maternelles dans les campagnes de lutte contre les grossesses en milieu scolaire améliore la sensibilisation, favorise l'appropriation locale des messages, et renforce l'efficacité des politiques éducatives et sanitaires. Cette approche linguistique est donc essentielle pour une communication inclusive, durable et culturellement pertinente.

## Administration

- Membre associé du Laboratoire de Recherche et de Formation en Sciences du Langage (LAREFOS) de l'université Joseph KI-ZERBO – Burkina Faso
- Rédacteur/ Éditeur en chef de la revue scientifique Akofena, INSAAC – CRAC, Côte d'Ivoire, sous l'ISSN-L 2706-6312/ E-ISSN 2708-0633
- Responsable du Comité de veille stratégique de l'Institut de Linguistique Appliquée (I.L.A.) dont le Directeur est Monsieur KOUAMÉ Koia Jean-Martial, Maître de Conférences.